



Tips for Parents

The first tip is thinking ahead... One of our best tools as parents is being prepared. As your son or daughter gets to the middle school years, get ready for at least occasional conflicts. Think through what is truly important to you. Is the youngster's hairstyle as important as homework? Isn't curfew more of a concern than crabbiness? Obviously, dawdling is a lot easier to accept than drugs. As these give-and-take situations start, know ahead of time what areas you are willing to negotiate and what areas are absolutes.

Break down big chores into small parts. Sometimes young people feel overwhelmed by tasks, especially those they've let go for a long time. A disastrous bedroom, twenty-three overdue math assignments, a long-term project that's "suddenly" due in a few days (or hours!); all of these cause the preadolescent to choose to give up rather than get started.

Help your child by setting up smaller goals: clean off your bed; get five assignments done tonight; assemble the materials for the project. Preadolescents have trouble structuring tasks so that they are more approachable. In an even and off-hand way, we can help them in this.

Encourage your middle schooler to keep a daily list (weekly is too much) with a few things on it to be done that day. It may be necessary to assign a specific time to each task. When the task is completed, draw a line through it to show accomplishment.

Don't hesitate to remind your middle schooler about appointments and due dates. Try to think ahead about materials required for a project (unless you look forward to late-evening visits to K-Mart). This will not last forever. When this same child was learning to walk, we held his or her hands and made the path smooth. Now he or she is learning to take on a tremendous assortment of life-tasks and changes; hand-holding (but not the firm, physical grip previously necessary) is needed for about a year or so as your middle schooler gets started on the road to being a responsible adult.

Be willing to listen — but don't poke or pry. Kids this age value independence and often seem secretive. Keeping to themselves is part of the separateness they are trying to create. Let them know you'd love to help them, but don't push them into a defensive position.

If your child is in the midst of a longtime friendship that is falling apart, the best thing you can do is stand by and be a good listener. It is devastating for us to see our children hurting, but taking sides or intervening is not appropriate, nor will it help. Preadolescents do survive these hurts, especially if they know we are there to listen to their pain.

Friends are people who accept us as we are. They listen, they don't needlessly criticize, they back us up when we're right and pick us up when we're down. Be a friend to your middle schooler; some days kids feel you're the only one they have.

All friendships have ups and downs. Children need to learn that being "best friends" isn't always smooth sailing. People have differences of opinion and even get angry, but they still care for each other. This is what's going on when we get involved in those "I-hate-her-she-is-so-stuck-up-and-how-could-she-do-this-to-me" conversations. As parents we must help our kids see that one problem doesn't ruin a relationship, but stubbornness might. Middle schoolers have a lot of spats and falling outs, but often the friends are back together again in a short time.

When reprimanding, deal only with the precise problem, don't bring in other issues. "The trash is still here, and I want it out, now," is better than, "You are so lazy! I told you to take that trash out two hours ago and it's still here! You'd live in a pigsty, wouldn't you? Well, you aren't the only one in this house, you know..."

If the issue is minor, keep things light. The shoes on the floor, the wet towel on the bed, the carton left open; these are maddening, perhaps, but not earth-shattering. Call attention to them in a humorous way, so your middle-schooler knows you want action but you aren't being punitive. "Either the cat's smarter than I thought or you left the milk carton open on the counter. One of you please put it back before it spoils."

Don't use power unless it's urgent. Parents have the ultimate power, and kids know it. We don't have to "prove" it to them at every turn. Save your strength for those really important issues you've decided are non-negotiable. Eventually kids are going to possess power of their own, and we want them to be able to use it wisely.



Consejos para Padres

Primero: prevenir el futuro... No hay como estar preparado para situaciones que ocurrirán, ya que sus hijos son adolescentes; sepan que habrán conflictos, y es necesario saber que es lo más importante para ustedes. Es su corte de pelo tan importante como hacer la tarea? No es la hora de dormir mas importante que se enojen? Obviamente, unas travesuras son mas aceptables que el uso de drogas. Antes de llegar a estas situaciones, decidan que es lo que ustedes pueden aceptar, cuales pueden negociar y cuales son absolutamente inaceptables.

Dividir trabajos grandes en partes chicas. A veces, los jovenes se desesperan cuando tienen un trabajo o una tarea muy grande o trabajosa. Ayúdenles a dividirlos en partes chicas que pueden terminar. Esto incluye tanto limpiar su recámara como reponer 25 tareas de matemáticas o terminar un proyecto grande. Anímenlos a avanzar y no dejar que se den por vencidos..

Ayudarle a los hijos a establecer metas realistas Tender su cama, terminar 5 tareas en la noche, juntar los materiales necesarios para un proyecto etc. Los adolescentes en veces no pueden visualizar como terminar una tarea para hacerla mas fácil. Aquí, la ayuda de los padres es mas eficaz que un castigo.

Animen a sus hijos a crear listas a diario (Listas semanales son muy largas)Una lista con pocas tareas para hacer durante un día. Quizá sea necesario incluir el tiempo que duren. Al terminar una tarea, márquenla para enseñar el progreso.

Sientanse seguros en recordarles a sus hijos sus citas o fechas importantes. Es bueno planear que materiales se necesitan para un proyecto para obtenerlos de antemano. Esto no durará por siempre. Cuando ellos aprendían a caminar, les dimos la mano y les quitamos obstáculos; ahora ellos están aprendiendo a acomodar varias tareas y trabajos y una poca de ayuda es necesaria para ayudarlos a ser autosuficientes.

Escuchen a sus hijos, pero sean discretos. Los jóvenes de esta edad valoran su independencia, y a veces parecen esconder algo. El tener secretos es parte de este proceso de independizarse de los padres. Haganles saber que los quieren y los apoyan, mas no sean agresivos con esto.

Si su estudiante está perdiendo una Amistad de mucho tiempo, lo mejor que pueden hacer es escucharlos. Duele mucho ver a nuestros hijos sufrir, pero interfiriendo en un asunto entre jóvenes no es apropiado, ni ayudará. Los jovenes superan estas situaciones, especialmente si saben que estamos aquí para ellos cuando quieran hablar de su problema..

Los amigos son aquellos que nos aceptan como somos. Te escuchan, no te critican, te apoyan cuando tienes razón y te consuelan cuando estas triste. Sean amigos para sus hijos, pues a veces ellos sienten que ustedes son todo lo que ellos tienen.

Toda Amistad pasa por dificultades Los jóvenes deben aprender que ser “Mejores Amigos” no siempre es fácil. Cada quien tiene su opinión y a veces se disgustan, aunque todavía se quieren. Esto es lo que ocurre cuando nos platican que “ La-odio-y-se-creo mucho-y-por que-me-hizo-esto?” Como padres debemos ayudar a nuestros hijos a ver que un problemita no arruina una Amistad, pero el ser testarudo si. Los estudiantes de Middle school tienen dificultades y enojos, pero por lo general vuelven a sus amistades al poco tiempo..

Al llamarles la atención, enfocarse en la situación presente, no las del pasado “No has tirado la basura!” “La basura todavía está aquí y la quiero fuera Ya!” “ es mejor que: “Eres muy flojo, te dije hace dos horas que sacaras la basura!” ó “Siempre te ha gustado vivir con un cochinerito!”

Si el problema es menor, no hacerlo mayor. Zapatos tirados, toalla mojada en la cama, La leche destapada, etc. Estos son problemitas que nos molestan, pero los hagan mas grandes de lo que son. Llamenles la atención pero con humor para que su alumno comprenda que esperas acción pero sin imponer castigo: “O el gato es más inteligente de lo que parece o dejaste la leche destapada! Uno de ustedes tapenla antes de que se heche a perder!”

No usen su autoridad a menos que sea necesario. Los padres tienen la autoridad , y los hijos lo saben. No hay nada que comprobar, así que guarden su uso para situaciones en que sea necesario y que ustedes han decidido que no habrá negociación. Con el tiempo, los hijos obtendrán su propia autoridad y hay que ponerles un buen ejemplo para que la usen con criterio.